

Miten tutkimus muuttaa
tekijäänsä?

Jouko Porkka ja Riikka
Hillebrand



Interdiac-järjestön tutkimus

Voices of the young people in the “M”

A Study of Youth Diaconia in six interdiac member organisations in Central and Eastern Europe and Central Asia

Interdiac:in toiminta-alue ja tutkimuksen maantieteellinen, historiallinen, kulttuurinen ja yhteiskunnallinen konteksti.



Tutkimukseen osallistuneet interdiacin jäsenjärjestöt maittain

Armenia: St. Marianeh
Social Centre

Viro: NGO Bethel
Centre of Pastoral Care
of Estonian Evangelical
Lutheran Church

Georgia: Caritas
Georgia

Kirgiisia: Children of
Tien-Shan

Ukraina: Living Hope
NGO

Slovakia: Relevant
NGO

Tutkimustiimin kokoonpano

Tutkimuskoordinaattori - Oksana Prosvirnina

Teemakoordinaattori - Jouko Porkka



Tutkimusryhmä:

Marek Ilenin – Slovakia,
Prešov



Kadri Kesküla – Viro,
Tallinna



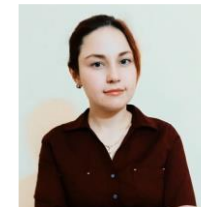
Teona Gotsiridze – Georgia,
Tbilisi



Irina Trofimova – Kirgisian
tasavalta



Knarik Martirosyan -
Armenia



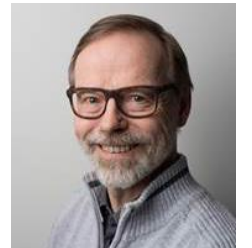
Nicole Borisuk – Ukraina,
Odessa



Suomen tiimi
Riikka Hillebrand



Pekka Launonen



Tutkimusraportin editointi:
Tony Addy ja Oksana
Prosvirnina



Aineiston keruu

Nuoria

- 22 yksilöhaastattelua
- 6 Fokusryhmähaastattelua
- 55 nuorta osallistui tutkimukseen

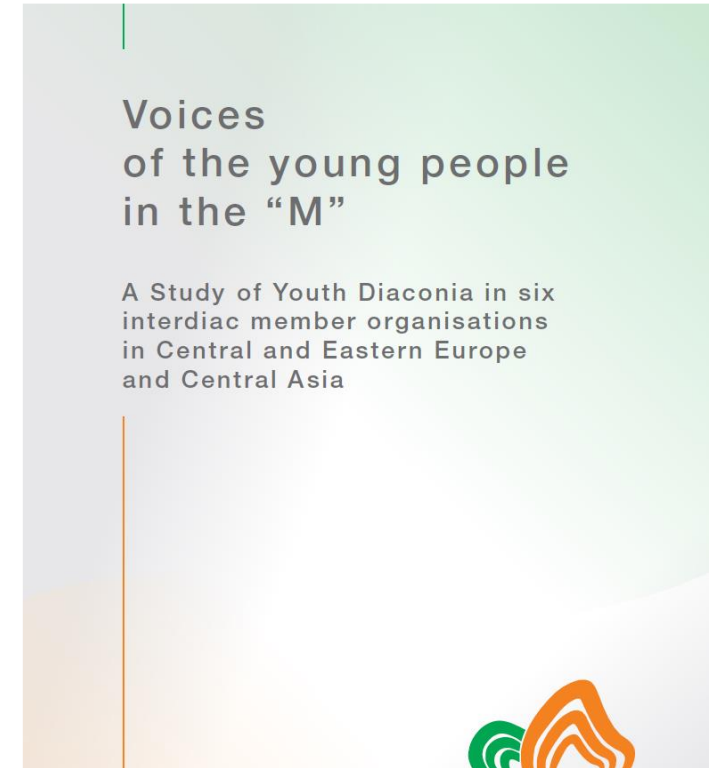
Työntekijät ja vapaaehtoiset

- 6 Fokusryhmähaastattelua
- 32 työntekijää ja vapaaehtoista osallistui tutkimukseen



Kaikissa haastatteluissa käytettiin paikallista kieltä, jonka jälkeen aineisto litteroitiin ja käännettiin englanniksi.

Tutkimuksen vaiheet ja julkaisut



- Voices of the young people in the "M" *A Study of Youth Diaconia in six interdiac member organisations in Central and Eastern Europe and Central Asia*. Porkka, Prosvirnina & Hillebrand 2020.
- Aikaa, kohtaamista, rajoja ja uskoa. Tutkimus diakoniajärjestöjen nuorisotyöstä Itä-Euroopassa ja Keski-Aasiassa. Porkka & Hillebrand 2021.

Analyysi

Analyysissa on käytetty aineistolähtöistä sisällönanalyysia, jossa analyysi tehdään pelkistämällä ja koodaamalla aineistoa, luomalla luokkia pelkistetyistä ilmaisuista, ja muodostamalla kokoavia käsitteitä luokista.

Nuorten yksilö- ja fokusryhmähaastattelut analysoi Riikka Hillebrand ja työntekijöiden aineiston Jouko Porkka ja Pekka Launonen.

Tämän artikkelin kirjoittajat eivät tunne tutkimukseen osallistuneita järjestöjä eivätkä niiden toimintaympäristöä, mistä syystä tutkimuksen tulokset perustuvat aineiston huolelliseen analysointiin ja tutkimusavustajilta saatuun palautteeseen.

Aineiston ja analyysin arviointia

Vaikka koottu aineisto on laaja, on siinä tutkimusetiikan näkökulmasta heikkouksia.

- Käännös
- Tutkimusavustajat ovat tutkimukseen osallistuneiden järjestöjen työntekijöitä. Tutkimusaineistossa tämä ilmeni muun muassa kriittisten elementtien vähäisyytenä.

Virheiden minimoiseksi järjestettiin syksyllä 2020 kolme virtuaalisesti toteutettua seminaaripäivää, jossa tämän artikkelin kirjoittajat kertoivat havaintojaan tutkimusaineistosta tutkimusavustajille ja tuloksista keskusteltiin yhdessä.

- Kirjoittajat saivat tutkimusavustajilta vastauksia epäselviksi jääneisiin kysymyksiin.
- Tämän jälkeen tutkimusavustajat saivat tutkimusraportin luettavakseen ja heillä oli mahdollisuus kommentoida sitä ja korjata virheitä.
- Tarkoitus oli järjestää myös seminaari tutkimukseen osallistuneiden nuorten kanssa, mutta tämä ei ollut mahdollista koronaviruksen, tutkimusekonomian ja heikkojen internetyhteyksien vuoksi.
- Koska tutkimukseen osallistuneet nuoret puhuivat eri kieliä äidinkielenään, eivätkä ymmärtäneet tutkimuskielenä käytettyä englantia, oli myös tutkimuksen luettaminen heillä mahdotonta.

The background is a soft-focus, warm-toned image of a document page. It features faint, illegible handwriting in a cursive style. A pen tip is visible in the upper right corner, appearing to be in the process of writing. The overall color palette is a range of light to medium yellows and oranges, creating a warm and professional atmosphere.

Tuloksia

Kohtaaminen ja kohdatuksi tuleminen

Minua on muistutettu siitä, että olen arvokas yksilö ja ansaitseen arvostusta sellaisena kuin olen.

He tekevät niin paljon paperitöitä, että heillä ei ole aikaa meille.

Ihmiset eivät miellä minua saman arvoisena, mikäli kerron, että asun diakoniapalveluissa



Voimaantumisen kokemus

Me opimme joka päivä jotain uutta keskuksessa.

Pidän todella keskuksen ilmapiiristä. Se on erilainen kuin ilmapiiri kotona tai koulussa. Tuntuu kuin olisin osa suurta perhettä.

Olen vertaisohjaaja. En kutsu sitä ammatiksi, mutta se on hyvä tehtävä, sillä voin auttaa lapsia ja nuoria. Autan heitä pääsemään takaisin tavalliseen elämään ja pääsemään pois katuelämästä. Koska minä pystyin muuttamaan elämäni suunnan, niin hekin voivat.



Tulevaisuus ja toivo

Leikkaus meni hyvin. Rukoilkaa pikaista paranemista. Olen niin kiitollinen Tri Koehlerlle ja hänen tiimilleen.

Sain paljon apua yläkoulun aikana. Sosiaalityöntekijät diakoniajärjestössä, motivoivat minua etenemään ja aloittamaan jatko-opinnot.



Kodinomainen ja turvallinen paikka

Tästä järjestöstä tuli minun perheeni, kun elämässäni oli vaikeaa ja minut oli jätetty yksin asumaan kadulle.

Kodikas. Kuin oikea koti. Voit olla oma itsesi. Sinun ei tarvitse esittää olevasi kukaan muu.



Yritämme rakentaa sellaisen ympäristön, että jokainen nuori kokee olevansa hyväksytty ja turvassa. Vain silloin ihminen voi parantua ja kasvaa.

Ehdotonta vai ehdollista hyväksyntää?

Meillä on hyviä ja huonoja kausia, kuten jokaisessa perheessä, mutta nuoret ja työntekijät käyvät ne läpi yhdessä.

Kukaan ei kysellyt minun uskonnosta tai kansallisuudesta, sillä keskeinen asia oli toive lopettaa kadulla asuminen

Asetamme rajoja nuorille ja odotamme tietynlaista käyttäytymistä heiltä.



Hengellisyys ja yhteisöllisyys

Kun nuori tulee mukaan järjestön toimintaan, hän saa päättää itse, osallistuuko hän keskuksen hengelliseen ohjelmaan kuten rukoukseen tai Raamatun lukemiseen. Se on vapaaehtoista. Kuitenkin monesti lapset ovat kiinnostuneita. Moni lapsi kokee hyvänä asiana, että voi rukoilla perheensä tai vaikeiden asioiden puolesta.

Toisaalta - imago on tärkeä asia nuorille ja sen takia nuoret kokevat, että on parempi elää kadulla ja huonoissa oloissa kuin että menettäisi ystävänsä ja nuoresta tulisi ulkopuolinen.

Ilman diakoniaa kirkolla olisi paljon kapeampi näkemys roolistaan yhteiskunnassa ja sen kehittämistyössä.



Ristiriitainen suhde kirkkoon

Meidän nuorten olisi varmasti helpompi elää, jos kirkko ja aikuiset kuuntelisivat meitä ja antaisivat meidän tehdä omat päätöksemme



Kristityissä järjestöissä on vahvoja uskomuksia synnistä ja järjestöt eivät ole avoimia "syntisille" nuorille.

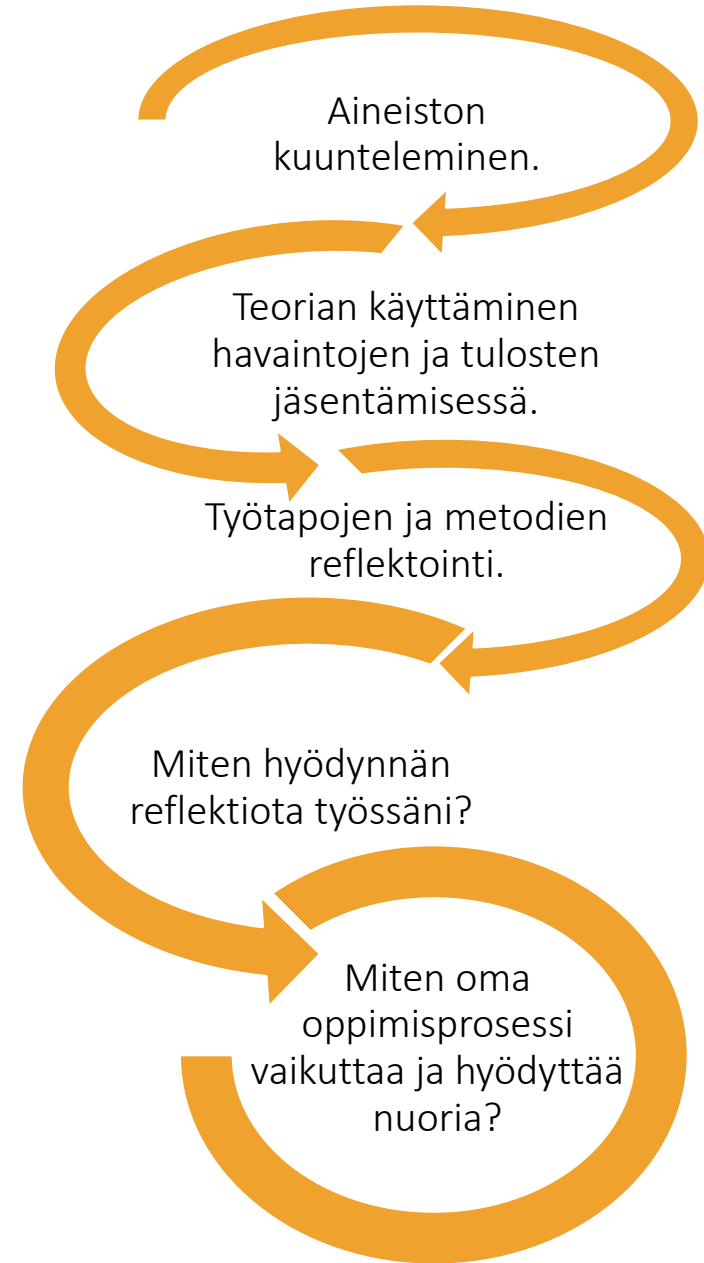
Järjestöt eivät ole valmiita hyväksymään nuoria ja antamaan nuorille riittävästi aikaa itse valita oikeaa ja parempaa suuntaa elämälleen.

Miten tutkimus muuttaa
tekijäänsä?



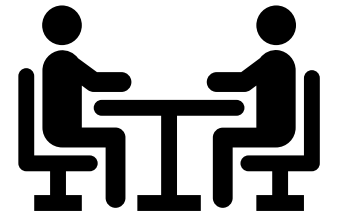
Reflektiivinen prosessi

- Opinnäytetyön ja tutkimuksen tekeminen pakotti kuuntelemaan tarkasti tutkimukseen osallistuvien nuorten ääntä.
- Aineisto ja analyysi pakottivat samalla pohtimaan ja arvioimaan omaa työtäni nuorisotyönohjaajana ja työyhteisöni tekemään nuorisotyötä.



Tutkimuksen vaikutuksia työntekijään

- Tämän tutkimuksen ja muiden tutkimusten myötä voidaan nähdä, että nuorisotyön keskiössä on nuorten kohtaaminen, ajan antaminen ja kuunteleminen.
- Nuorten äänen kuulemisen vaikutuksia työhöni nuorisotyönohjaajana
- Voimavarakeskeinen näkökulma vs. riski tai ongelmakeskeinen näkökulma nuoriin
- Työtapojen ja metodien vaikutusten reflektointi
- Työtapojen valtarakenteiden reflektointi
- Työyhteisön ja –tapojen rajoitteet ja mahdollisuudet



Rajoituksia & Mahdollisuuksia

Rajoituksia

- Systemien maailman ja elämisen maailman välinen ristiriita
- Yhteiskunnalliset ja kulttuuriset rakenteet
- Tuttu ja turvallinen vs. uuden oppiminen ja luominen

Mahdollisuuksia

- Osallisuuden ja aktiivisen toimijuuden vahvistaminen.
- Kokemus siitä, että voi vaikuttaa ja tulee kuulluksi erilaisten roolien kautta.
- Osallisuuden ja toimijuuden kautta saada kokemus omanarvontunnosta, merkityksellisyydestä ja saada mahdollisuus oppia vertaisilta.
- Kysymys siitä, miten mahdollisesta ja rakennetaan merkityksellistä ja vaikuttavaa osallisuutta?
- Vertaistutkija: Nuoret tai muu asiakasryhmä tuottamassa ja analysoimalla tutkimusdataa työn kehittämistä varten sekä luomassa yhteisiä oppimisen tiloja.

Teoria & käytännön työ

- Teorian ja tutkimuksen hyödyntäminen työssä oppimisessa ja työn kehittämisessä.
- Teorian ja käytännön työn vastakkainasettelun purkaminen.
- “Wicked problems need wicked solutions.”

Tutkimuksen, oppimisen ja toimintaympäristön välinen dialogi

- Miten tutkimuksen tekeminen ja työssäoppiminen vaikuttaa marginaalissa oleviin ihmisiin?
- Nuorten osallistaminen tutkimusaineiston tuottamisessa ja tuomalla nuorten kertomuksia ja kokemuksia aikuisten / päättäjien kontekstiin.
- Nuorten osallistaminen palveluiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- Ammatillinen kehittyminen ja työssäoppiminen
- Yhteisen oppimisen ajan ja paikan luominen työyhteisössä: työntekijöiden ja asiakkaiden kanssa.
- Yhteinen oppiminen ja kehittäminen verkostoissa.

